

Załącznik nr 1 a
do zarządzenia nr 5 z dnia 25.01.2024 r.

Standardy ochrony małoletnich

(wersja skrócona dla małoletnich)

styczeń 2024 r.

.....
(miesiąc, rok)

Podstawy prawne:

Ustawa z 13.05.2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz.U. 2023 poz. 1304) – rozdział 4b

SPIS TREŚCI

I. INFORMACJE OGÓLNE	2
II. DO CZEGO JEST ZOBOWIĄZANY KAŻDY PRACOWNIK SZKOŁY?	2
III. CZEGO MAŁOLETNI MOŻE OCZEKIWAĆ OD PRACOWNIKA SZKOŁY W SYTUACJI KRZYWDZENIA?	3
IV. DO KOGO ZGŁOSIĆ ZDARZENIE ZAGRAŻAJĄCE MAŁOLETNIEMU?	3
V. ZASADY KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH Z DOSTĘPEM DO INTERNETU....	4
VI. STOSOWANIE STANDARDÓW DO DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH ORAZ DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.	4
VII. OD KIEDY STOSUJE SIĘ STANDARDY?	4

I. INFORMACJE OGÓLNE

Standardy stanowią jeden z środków ochrony małoletnich – czyli uczniów, którzy nie ukończyli 18 roku życia.

Stanowią one ustalone procedury ochrony małoletnich przed krzywdzeniem poprzez:

- zawiadomienie właściwych organów
- natychmiastową pomoc skrzywdzonemu i jego bliskim
- w stosownych przypadkach – wsparcie otoczenia.

Standardy dotyczą wszystkich osób zatrudnionych w Placówce: pracowników, wolontariuszy, praktykantów, zleceniobiorców, usługodawców, a także dzieci i rodziców oraz osób upoważnionych do odbioru dziecka – mających bezpośredni kontakt z małoletnimi .

II. DO CZEGO JEST ZOBOWIĄZANY KAŻDY PRACOWNIK SZKOŁY?

W kontakcie z małoletnimi każdy pracownik Placówki stosuje poniższe zasady:

1. Poszanowanie granic osobistych

Każdy pracownik powinien:

- szanować prywatność małoletnich i nie naruszać ich granic osobistych,.
- unikać zbędnych, tj. nieuzasadnionych sytuacji, dotyków, w szczególności bez zgody małoletniego

2. Zakaz wszelkich form dyskryminacji i nadużyć:

Każdy pracownik powinien unikać i zgłaszać wszelkie przejawy:

- dyskryminacji i nierównego traktowania
- naruszania godności małoletniego, stworzenia wobec niego zastraszającej, wrogiej, poniżającej, upokarzającej lub uwłaczającej atmosfery.
- niepożądanych zachowań o charakterze seksualnym lub odnoszące się do pćci małoletniego, na które mogą się składać fizyczne, werbalne lub pozawerbalne elementy.

- nękania, w tym przez innych małoletnich, w szczególności takiego, co do którego istnieje pewność, że ma charakter długotrwały, prowadzi do zaniżonej oceny małoletniego, w tym poprzez poniżanie, ośmieszanie, izolowanie, ignorowanie

3. Edukacja małoletnich:

- należy położyć nacisk także na działania edukacyjne wobec samych małoletnich, mające na celu zwiększenie świadomości małoletnich na temat bezpieczeństwa osobistego i właściwego zachowania personelu oraz rówieśników.
- Należy aktywnie promować otwartą komunikację, aby małoletni czuli się swobodnie i zgłaszali wszelkie niepokojące sytuacje.

III. CZEGO MAŁOLETNI MOŻE OCZEKIWAĆ OD PRACOWNIKA SZKOŁY W SYTUACJI KRZYWDZENIA?

Natychmiastowa reakcja

Natychmiastowe podjęcie działań w przypadku bycia bezpośrednim świadkiem lub uzyskania wiadomości o choćby potencjalnym krzywdzeniu małoletniego.

Ochrona ofiary:

Zabezpieczenie i ochrona dziecka przed ewentualnymi dalszymi krzywdzeniami.

Zapewnienie wsparcia psychologicznego:

Obowiązkiem Szkoły jest zapewnienie wsparcia psychologicznego dla ofiary oraz dla pracowników Placówki.

Rodzicom małoletniego udostępnia się informację na temat dostępnych usług wsparcia dla rodziny ofiary.

Współpraca z rodziną:

Należy zadbać o staranne prowadzenie rozmów z rodziną ofiary w przypadku podejrzenia krzywdzenia.

Należy zapewnić wsparcie rodziny w procesie dostępu do odpowiedniej pomocy i terapii.

Zachowanie profesjonalizmu i dyskrecji:

Zachowanie profesjonalizmu podczas interwencji, unikanie wszelkich spekulacji czy nieuprawnionego rozpowszechniania informacji.

Przestrzeganie zasad poufności, z jednoczesnym zrozumieniem, że dobro dziecka jest najważniejsze.

IV. DO KOGO ZGŁOSIĆ ZDARZENIE ZAGRAŻAJĄCE MAŁOLETNIEMU?

Przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach jest obowiązkiem nauczyciela wychowawcy.

Jeśli zgłoszenie dotyczy nauczyciela wychowawcy - zgłoszenie odbiera Dyrektor

Jeśli zgłoszenie dotyczy dyrektora - zgłoszenie odbiera organ prowadzący - p. Agnieszka Kraśner.

Wyżej wymienione osoby są również odpowiedzialne za zapewnienie udzielenia wsparcia małoletniemu.

V. ZASADY KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH Z DOSTĘPEM DO INTERNETU

W celu uregulowania zasad korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet oraz ustalenia procedur ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie w kontekście niniejszych standardów, wprowadza się następujące ogólne reguły:

1. **Nadzór dorosłych:** Dzieci powinny korzystać z urządzeń elektronicznych pod nadzorem nauczyciela, szczególnie w młodszym wieku szkolnym. Nauczyciele powinni monitorować aktywność online uczniów w trakcie zajęć a także na przerwach. Wszelkie nieetyczne, agresywne lub szkodliwe zachowania online powinny być surowo zabronione, a w przypadku wystąpienia incydentów, powinny być stosowane odpowiednie kary.
2. **Edukacja cyfrowa:** Dzieci powinny być edukowane na temat bezpiecznego i etycznego korzystania z Internetu. Nauczyciele są zobowiązani włączać w nauczanie elementy edukacji dotyczące cyberbezpieczeństwa, rozpoznawania zagrożeń online i umiejętności krytycznego myślenia.
3. **Filtrowanie szkodliwych treści:** W Placówce stosuje się filtry treści, które pomagają zminimalizować dostęp do nieodpowiednich lub niebezpiecznych materiałów online
4. **Zarządzanie czasem:** Korzystanie z urządzeń elektronicznych w Placówce odbywa się w ustalonych porach. Wprowadza się systemowe ograniczenie czasu ekspozycji małoletnich na ekrany monitorów i smartfonów.
5. **Odpowiedzialność za urządzenia:** Obowiązkiem prowadzących zajęcia z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych jest poinstruowanie uczniów, jak odpowiednio dbać o urządzenia i chronić je przed uszkodzeniami. Wskazane jest, aby małoletni zdawali sobie sprawę z odpowiedzialności za powierzone im urządzenia.
6. **Ochrona prywatności:** Obowiązkiem prowadzących zajęcia z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych jest poinstruowanie uczniów, jak chronić swoją prywatność online, w tym aby unikać udostępniania osobistych informacji i stosować bezpieczne hasła.
7. **Zgłaszanie przypadków cyberprzemocy:** Obowiązkiem prowadzących zajęcia z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych jest poinstruowanie uczniów, jak rozpoznawać i zgłaszać przypadki cyberprzemocy, w tym zastraszania, nękania i innych negatywnych zachowań online.
8. **Współpraca z rodzicami:** Rodzice są zobowiązani do wspierania bezpiecznego korzystania z Internetu również w domu.

VI. STOSOWANIE STANDARDÓW DO DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH ORAZ DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

Standardy stosuje się wprost do DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH ORAZ DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI – ale formę współpracy z uczniem należy dostosować do jego indywidualnych potrzeb oraz możliwości.

VII. OD KIEDY STOSUJE SIĘ STANDARDY?

Standardy stosuje się od dnia 15 lutego 2024 r.

Standardy publikuje się na stronie internetowej oraz wywiesza w widocznym miejscu w siedzibie Placówki

DYREKTOR
Kraśner
mgr Agnieszka Kraśner